FIRST STEP TO CHILD'S EASY GRAMMAR & COMPOSITION

Written in accordance with latest Notification No. Syl. 29 on 2.7,53 of the Board of Secondary Education, West Bengal (Vide Calcutta Gazette, 6-8-53)

FIRST STEP TO CHILD'S EASY GRAMMAR AND COMPOSITION

[For Class V & VI]

BY

Heramba Charan Chakraborty, M.A.

Headmaster, Adarsha Vidyamandir, Calcutta.

Author of "Step to English" (Part II) "Oriental Reader" Etc.

In Collaboration with

Prof. **A. K. Roy,** M A., B.T. (*Gold Medalist*)

TO BE HAD OF—

BIBLIOTHEKE : : BOOKSELERS & PUBLISHERS

11A, Bamkim Chatterjee Street, Calcutta—12

Published by
Gita Rani Dutta
Sree Saraswati Prakashani
33A, Madan Mitra Lane.
Calcutta – 6

Price As. /12/ only

Printed by
U. M. Biswas, M.A. (Com,) B.L.,
I. N. A. PRESS
173, Ramesh Dutt Street,
CALCUTTA – 6.

CONTENTS

PART I

Introduction	....	1
CHAPTER I : The Sentence	....	6
CHAPTER II : Parts of Speech	....	9
Nouns	... .	10
Verbs	....	11
Adjectives	....	13
Pronouns	....	15
Adverbs	....	17
Preposition	....	19
Conjunction	....	20
Interjection	....	22
CHAPTER III : Articles	....	23
CHAPTER IV : The use of Capital letters		25
CHAPTER V : The use of Some Punctuations marks	....	27
CHAPTER VI : The use of Articles	....	28
CHAPTER VII : Revision : Parts of Speech		33
CHAPTER VIII : Number : Number of Nouns		34
Number of Pronouns	....	41
CHAPTER IX : Gender	....	43
CHAPTER X : Gender of Pronouns	...	46
CHAPTER XI : Cases	....	47
Cases of Nouns and Pronouns (Continued)	....	50

PART II

CHAPTER	I : Sub Classification of Nouns, Adjectives and Verbs	52
CHAPTER	II : Compersion of Adjectives	55
CHHPTER	III : Kinds of Verbs	58
CHAPTER	IV : Classes of Pronouns	60
CHAPTER	V : Three Simple Tenses	63
CHAPTER	VI : Strong and Weak Verbs	66

First Step To Child's Easy Grammar

AND

Composition

PART I

INTRODUCTION.

English Grammar

বিভিন্ন দেশের লোক বিভিন্ন ভাষার সাহায্যে মনের ভাব প্রকাশ করিয়া থাকে। প্রত্যেক ভাষারই কতকগুলি নিয়ম আছে। বাংলা ভাষা শুদ্ধরূপে বলিবার ও লিখিবার জন্য যেমন বাংলা ব্যাকরণ, সেইরূপ ইংরাজী ভাষা শুদ্ধরূপে বলিবার ও লিখিবার জন্য নিয়মগুলি English Grammar-এ পাওয়া যায়।

The Alphabet—বর্ণমালা

বাংলা ভাষায় যেমন অ, আ, ক, খ,......প্রভৃতি অক্ষরগুলি, তেমনি ইংরাজী ভাষায় A, B, C, D...প্রভৃতি ২৬টি অক্ষর আছে।

A, B, C, D, E, F........ইত্যাদি প্রত্যেকটিকে **Letter** (বর্ণ বা অক্ষর) বলে।

ইংরাজীতে ২৬টি বর্ণের সমষ্টিকে **Alphabet** (বর্ণমালা) বলে। এই Letter-গুলির প্রত্যেকটির আকার দুই প্রকার—**Capital Letters** (বড় অক্ষর) ও **Small Letters** (ছোট অক্ষর)।

Capital Letters

(i) পুস্তকের অক্ষর :—

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

(ii) হস্তাক্ষর :—

A B C D E F G H I J K L
M N O P Q R S T U V
W X Y Z

Small Letters

(i) পুস্তকের অক্ষর :—

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s
t u v w x y z

(ii) হস্তাক্ষর :—

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t
u v w x y z

Capital letters সাধারণতঃ বাক্যের প্রথমে বসে। অন্যত্র Small Letters ব্যবহৃত হয়। যথা,—The boy comes. Apu reads.

বাংলা অক্ষরগুলির মত ইংরাজী letter-গুলিও দুই ভাগে বিভক্ত ; যথা—

(i) Vowels (ভাওয়েলস্) অর্থাৎ স্বরবর্ণ।

(ii) Consonants (কন্‌সোনেণ্টস্) অর্থাৎ ব্যঞ্জনবর্ণ।

Vowels পাঁচটি, যথা—a, e, i, o, u ; বাকী একুশটি Consonants (ব্যঞ্জন বর্ণ). যথা,—b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z.

বাংলায় যেমন স্বরবর্ণগুলি অন্য বর্ণের সাহায্য ব্যতীত উচ্চারিত হইতে পারে, ইংরাজীতেও তেমনি vowel-গুলি অন্যবর্ণের সাহায্য ব্যতীত উচ্চারিত হইতে পারে। যথা,—a = এ, o = ও.

বাংলায় যেমন ব্যঞ্জনবর্ণগুলি কোনও স্বরবর্ণের সাহায্য ব্যতীত উচ্চারিত হইতে পারে না, ইংরাজীতেও তেমনি Consonant-গুলি কোনও word-এর সাহায্য ছাড়া উচ্চারিত হইতে পারে না। যথা,—B = ব্, D = ড্ ; B-এর উচ্চারণ করিতে B + E = ব্ + ঈ = বী, এবং D-এর উচ্চারণ করিতে হইলে D + E = ড + ঈ = ডী— এইরূপ হইবে। সুতরাং B ও D-এর উচ্চারণ করিতে হইলে vowel 'E'-এর সাহায্য লইতে হয়।

Exercise 1

1. Letter কাহাকে বলে ?
2. ইংরাজী ভাষায় মোট কয়টি Letter আছে ?
3. Vowel কাহাকে বলে ? Vowel কয়টি ? উদাহরণ দাও।
4. Consonant কাহাকে বলে ? Consonant কয়টি ? উদাহরণ দাও।
5. ইংরাজী Letter-এর আকার কয় প্রকার ও কি কি ?
6. ইংরাজী Letter-গুলি কয় ভাগে বিভক্ত ? তাহাদের নাম কর ও উদাহরণ দাও।
7. নিম্নলিখিতগুলি হইতে Vowel ও Consonant বাহির কর :—
bag, cat, man, dog, rat, do, mat.

WORDS (শব্দ)

A—একটি	Go—যাও
I—আমি	God—ঈশ্বর
Am—হই	He—সে
Do—কর	His—তাহার
Dog—কুকুর	Lad—বালক

উপরের উদাহরণগুলি হইতে দেখা যাইতেছে যে,—

(i) A, I,—এই letter দুইটি একাকিই এক একটি অর্থ প্রকাশ করিতেছে।

(ii) D ও O এই দুইটি letter মিলিত হইয়া 'Do' অর্থাৎ 'করা' এই অর্থ প্রকাশ করিতেছে। তেমনি, G ও O এই দুইটি letter মিলিত হইয়া 'Go' অর্থাৎ 'যাওয়া' এই অর্থ প্রকাশ করিতেছে।

(iii) A ও N এই দুইটি letter মিলিত হইয়া '**An** 'অর্থাৎ 'একটি' এই অর্থ প্রকাশ করিতেছে! তেমনি,—D, O ও G এই তিনটি letter মিলিত হইয়া '**Dog**' অর্থাৎ 'কুকুর' এই অর্থ বুঝাইতেছে।

এইরূপ, **এক একটি অর্থ-বোধক বর্ণ বা বর্ণ-সমষ্টিকে word বলে।**

A, An, Am—এই বর্ণ বা বর্ণ-সমষ্টি প্রত্যেকে এক একটি অর্থ বুঝায়; অতএব, ইহারা প্রত্যেকে এক একটি **word.**

বর্ণ বা বর্ণ-সমষ্টি যদি কোনও অর্থ প্রকাশ না করে, তবে তাহা word হইবে না। Cat—এই বর্ণ-সমষ্টি 'বিড়াল'—এই অর্থ প্রকাশ করে; সুতরাং ইহা একটি **word** কিন্তু cda এই বর্ণ-সমষ্টি কোনও অর্থ বুঝায় না বলিয়া ইহা একটি **word** হইবে না।

Exercise 2

1. Word কাহাকে বলে? পাঁচটি উদাহরণ দাও।
2. কোন্ কোন্ Letter একাই অর্থ প্রকাশ করে? তাহাদের নাম ও অর্থ বল।
3. দুইটি Letter-এর দ্বারা গঠিত পাঁচটি word বল ও তাহাদের অর্থ কর।
4. তিনটি Letter-এর দ্বারা গঠিত চারিটি word বল ও তাহাদের অর্থ লিখ।
5. নিম্নলিখিত বর্ণ-সমষ্টির কোন্গুলিকে তুমি **word** বলিয়া মনে কর, তাহা দেখাও:—

Bag, Cat, Mat, Rat, Pot, Bol, Boy, De, Bay, Cit, Did, Cot, Fon, Gom, Home, Cap, Dat, Nab, Nac, Nad, Mad, Mac, May, Mas, Lad, Lap, Laf, Leg, Leh, Lek, Lem, Let, Bad, Bgd, Bud, Bee, Bug, Ban, Bae, Bai.

CHAPTER I

The Sentence (বাক্য)

WORD

(বাক্যাংশ বা পদ)

নীচের কথাগুলি লক্ষ্য কর ঃ—

1. The Cat – বিড়ালটি।	1. The cat runs – বিড়ালটা দৌড়ায়।
2. A book – একখানা বই।	2. I read a book—আমি একখানা বই পড়ি।
3. In the bed—বিছানায়।	3. He lies in the bed – সে বিছানায় শোয়।
4. On the table – টেবিলের উপর।	4. Put the book on the table – বইখানা টেবিলের উপর রাখ।

বামদিকের কথাগুলি কোনও সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করিতেছে না; অতএব, ইহারা Sentence (বাক্য) নহে। কিন্তু ডানদিকের কথাগুলি প্রত্যেকটি একটি সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করিতেছে; সুতরাং ইহারা এক একটি Sentence (বাক্য)।

যে শব্দ-সমষ্টি কোনও সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে, তাহাকে Sentence বা বাক্য বলে। যথা,—I read. He goes to school.

কোনও মনের ভাব প্রকাশ করে না, এমন শব্দ-সমষ্টিকে Sentence বলা যায় না।

Exercise 3

নীচের কোন্‌গুলি Sentence এবং কোন্‌গুলি Sentence নয়, বল :—

1. A house. 3. I have a house. 2. He can read. 4. A book. 5. He reads a book. 6. My brother. 7. He is my brother. 8. He comes home. 9. The cow. 10. The cow gives us milk.

Two parts of a Sentence

Subject and Predicate (উদ্দেশ্য ও বিধেয়)

1. I	go.
2. He	runs.
3. Rama	sings.
4. Amal	reads.
5. We	eat rice.

প্রত্যেক বাক্য বা sentence-এ অন্ততঃপক্ষে দুইটি অংশ থাকিবে এবং তাহাতে

(১) কোনও **ব্যক্তি** বা **বস্তু** সম্বন্ধে কিছু বলা হইবে।

(২) ঐ সম্বন্ধে কিছু **করা** বা **হওয়া** বুঝাইবে।

উপরের sentence-গুলিতে প্রথম অংশে কোনও ব্যক্তি, প্রাণী বা বস্তু সম্বন্ধে উল্লেখ করা হইয়াছে। বাক্যের এই অংশকে বলা হয়

Subject বা উদ্দেশ্য। দ্বিতীয় অংশে Subject সম্বন্ধে কিছু বলা হইয়াছে ; বাক্যের এই অংশকে বলে Predicate বা বিধেয়।

Sentence-এ যাহার সম্বন্ধে কিছু বলা হয় তাহাকে Subject (উদ্দেশ্য) বলে।

Subject সম্বন্ধে যাহা বলা হয় তাহাকে Predicate (বিধেয়) বলে।

Exercise 4

নিম্নলিখিত Sentence-গুলির Subject ও Predicate বাহির কর :—

1. The boy comes. 2. The cat runs. 3. Bimal loves sweets. 4. The baby cries. 5. The boy reads a book. 6. He is a good boy. 7. I shall go to Calcutta. 8. Your mother cooks rice.

2. শূন্যস্থানে Subject বসাও : –

1. — comes. 2. — loves. 3. — Reads a book.

3. শূন্যস্থানে Predicate বসাও :—

1. The boy —. 2. The cat —. 3. Your mother —.

CHAPTER II

PARTS OF SPEECH

একটি sentence-এ যতগুলি word থাকে, তাহাদের কার্য বিভিন্ন ধরণের। তাহাদের কার্য্য অনুসারে word-গুলিকে আটটি শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়াছে। যথা—

(1) **Noun,** (9) **Pronoun,** (3) **Verb,** (4) **Adjective,** (5) **Adverb,** (6) **Preposition,** (7) **Conjunction** ও (8) **Interjection.**

মনে রাখা দরকার যে, বাংলা ভাষার word-গুলিকে পাঁচটি Part of Speech-এ ভাগ করা হইয়াছে, যথা,—(1) **বিশেষ্য,** (9) **বিশেষণ,** (3) **সর্বনাম,** (4) **অব্যয়** ও (5) **ক্রিয়া।**

Noun — বিশেষ্য, Adjective ও **Adverb — বিশেষণ, Pronoun — সর্বনাম, Preposition, Conjunction** ও **Interjection — অব্যয়, Verb — ক্রিয়া।**

Exercise 5

1. Part of Speech কয় প্রকার ও কি কি ?
2. বাংলা ভাষায় কি কি Part of Speech আছে ?

Nouns (বিশেষ্য)

নীচের Sentence-গুলি লক্ষ্য কর ঃ—

1. **Kamal** comes.
2. The **dog** is black.
3. **Shibpur** is a village.
4. He has no **pen**.
5. He has **wit**. (বুদ্ধি)।

Amal একটি **ব্যক্তির** নাম ; **Cow** একটি **জন্তুর** নাম ; **Shibpur** একটি **স্থানের** নাম ; **Pen** একটি **বস্তুর** নাম ও **Wit** একটি **গুণের** নাম।

Kamal, dog, shibpur, pen, wit—এই শব্দগুলি প্রত্যেকে যথাক্রমে একটি ব্যক্তি, বস্তু বা অন্য কিছুর নাম প্রকাশ করিতেছে। ইহাদিগকে Noun (বিশেষ্য) বলা হয়।

যে **Word** দ্বারা কোন কিছুর নাম বুঝায়, সেই word-কে **Noun** বলে। যথা,—**Man, dog, hen** ইত্যাদি।

Noun ইংরাজীতে একটি **Part of Speech** (পদ)।

নীচের সমস্ত word-গুলিই Noun ঃ–

প্রাণীর নাম– Man, cow, dog, ant.

ব্যক্তির নাম– Ram, jadu, Renu, Benode.

বস্তুর নাম– Book, Paper, Slate- Plate, chair.

স্থানের নাম– Calcutta, Patna, Gopalpur.

কালের নাম – Year, month, days, saturday, January.

ধাতুর নাম – Iron, Silver; Gold.

গুণের নাম _ Honesty, kindness, beauty.

Verbs (ক্রিয়া)

1. I **read**—আমি পড়ি।
2. You **go** home—তুমি বাড়ী যাও।
3. He **loves** his brother—সে তাহার ভাইকে ভালবাসে।
4. The boy **is** clever—বালকটি চালাক।
5. We **are** students—আমরা ছাত্র।

Read (পড়া) একটী **কাজ করা** বুঝাইতেছে। **Go** যাওয়া, **Loves**—ভালবাসে ; এই শব্দ কয়টি দ্বারাও কোন **কাজ করা** বুঝাইতেছে। **Is**—হয়, **are**—হই ; এই দুইটি শব্দ দ্বারা কিছু হওয়া বুঝাইতেছে।

Go, Read, Love, Is, Will be এই শব্দগুলির দ্বারা কোনও কিছু করা বা হওয়া বুঝাইতেছে। ইহাদিগকে Verb (ক্রিয়া) বলা হয়।

যে Word দ্বারা কোনও কিছু করা বা কিছু হওয়া বুঝায় তাহাকে **Verb** (ক্রিয়া) **বলে**। যথা—Do, Is, Run, **Play** ইত্যাদি।

নীচে কয়েকটী verb দেওয়া হইল :—

come — আসা।
go—যাওয়া।
read — পড়া।
write — লিখা।
give — দেওয়া।
run — দৌড়ান।
be — হওয়া।
play—খেলা করা।
eat — খাওয়া।
drink — পান করা।
ask — জিজ্ঞাসা করা।
love — ভালবাসা।
sleep — ঘুমান
do — করা।

Exercise 6

1. নীচের Sentence-গুলি হইতে Noun এবং Verb বাছিয়া বাহির কর :—

(a) A bird sings. (b) Horse is a useful animal. (c) Asoke was a good boy. (d) The girls are beautiful. (e) Calcutta is a big city. (f) I love my sister. (g) You eat rice. (h) He lives in a village. (i) God has made this world. (j) They saw a kite. (k) Ram has many books.

2. শূন্যস্থানগুলি Noun অথবা Verb দ্বারা পূর্ণ কর :—

(a) The :boy — in the field. (b) He loves his —. (c) I will — my book. (d) Nilima is a —. (e) They — singing. (f) Many — cannot —. (g) Will you — now? (h) My — cannot — a letter.

Adjectives (বিশেষণ)

1. Ajit is a **good** man—অজিত সৎলোক।

2. His brother is a **clever** man—তাহার ভাই চতুর লোক।

3. There are **many** men in this room—এই ঘরে অনেক লোক আছে।

4. You are a **rich** man—তুমি ধনী লোক।

এখানে **Good, Clever, Many, Rich,** এই শব্দগুলি **man** এই Noun-এর গুণ, অবস্থা, সংখ্যা প্রভৃতি বিশেষভাবে বুঝাইয়া দিতেছে। এইরূপ word-কে Adjective বলা হয়।

যে সকল Word কোন Noun বা Pronoun-এর দোষ গুণ, অবস্থা, সংখ্যা প্রভৃতি বিশেষভাবে বুঝাইয়া দেয় তাহাকে Adjective (বিশেষণ) বলে। যথা – Good, Bad, Old, New, Rich, Poor,

Adjective কোন Pronoun-এরও দোষ, গুণ, অবস্থা ইত্যাদি প্রকাশ করিতে পারে। যথা – He is **rich**, You are **clever**, I am **ill.**

নীচের **কয়েকটি** Adjective দেওয়া হইল :—

Rich—ধনী, Blind—অন্ধ। Tall – লম্বা। Poor – দরিদ্র। Strong – বলবান। Bright – উজ্জ্বল। Idle – অলস। Wise – জ্ঞানী। Happy – সুখী। Red – লাল। New – নূতন। Fine – সুন্দর।

তাহা ছাড়া *my*, *your*, *this*, *that*, *these*, *those*. 'word' গুলি Adjective.

my pen, *your* brother, *this* man, *that* boy, *these* men, *those* boys – এখানে 'my', 'your' 'this', 'that' 'these' 'those' word-গুলি যথাক্রমে Pen, brother, man, boy; men boys এর Adjective.

Adjective সাধারণতঃ Noun-এর পূর্বে বসে। আবার কোন কোন সময় Noun-এর পরেও বসে। যেমন –

The rose is red. This boy is good. The girl is blind. My pen is red.

Exercise 7

1. Adjective বাছিয়া বাহির কর :—

(a) Nabin is a rich man. (b) You are brave. (c) His father is an old man. (d) My book is new. (e) His coat is old (f) I have a good house. (g) Nitai has much money. (h) The girl is beautiful. (i) She has many friends. (j) Calcutta is a big city. (k) I want sweet fruits.

2. শূন্যস্থানগুলি Adjective দ্বারা পূর্ণ কর :—

(a) There are — boys in this school. (b) Your father is —. (c) He bought — fruits. (d) Give me — pice. (e) The boy wants — anna. (f) Dacca is an — city.

CHAPTER III

Pronouns (সর্বনাম)

Ram is a good boy – রাম ভাল ছেলে।

Ram plays with Robin – রাম রবীনের সহিত খেলা করে।

উপরের Sentence-গুলিতে প্রত্যেকবারেই 'Ram' কথাটি ব্যবহার করায় শুনিতে ভাল শুনাইতেছে না। প্রথমবার 'Ram' কথাটি ব্যবহার করিয়া পরে যদি 'Ram'-এর পরিবর্তে 'he' (সে) কথাটি ব্যবহার করা যায়, তবে ভাল শোনাইবে। যথা :–

Ram is a good boy – রাম ভাল ছেলে।

He plays with Robin – সে রবীনের সঙ্গে খেলে।

'He' reads in Class VI – সে ষষ্ঠ শ্রেণীতে পড়ে।

'He' কথাটি এখানে 'Pronoun'; ইহা 'Ram' এই Noun-এর পরিবর্তে বসিয়াছে।

যে word Noun-এর পরিবর্তে বসে, তাহাকে Pronoun বলে।

She, it, this, that, I, we, you, they – কথাগুলি Pronoun.

Pronoun ব্যবহার করিবার উদ্দেশ্য দুইটি :–

(১) সংক্ষেপে বলিবার জন্য। (২) ভাল শুনাইবার জন্য।

Sujit, Nepal, Gobinda and Mati are good boys.

Sujit, Nepal, Gobinda and Mati read in Class VI.

Sujit, Nepal, Gobinda and Mati love one another.

(১) এখানে একই কথা অনেকবার বলা হইল। এতবার বলিতে, পড়িতে ও লিখিতে অনেক সময় নষ্ট হইল।

(২) তা ছাড়া একই কথা বার বার বলিতে বা শুনিতে বিরক্তি বোধ হয়।

সেইজন্য নিম্নরূপ বলা বা লেখা উচিত—

Sujit, Nepal, Gobinda and Mati are good boys. **They** read in Class VI. **They** love one another.

নীচের উদাহরণগুলিতে প্রথম word-গুলি Pronoun :—

Who is your friend – তোমার বন্ধু কে ?

What is your name – তোমার নাম কি ?

Which is your pen – তোমার কলম কোন্‌টি ?

নীচে আরও কতকগুলি Pronoun দেওয়া হইল—

I, we, you, he, she, it, this, that, they, these, those, him, me, who, what, which,

Exrcises 8

1. নীচের উদাহরণগুলি হইতে Pronoun বাহির কর :—
   - (a) Rani is a fair girl She is ten years old,
   - (b) I like my dog. It loves me.
   - (c) What is your name ?
   - (d) There are thirty boys in the class. They are tall and fair.

2 *Italicised* word-গুলির পরিবর্তে Pronoun বসাও :—
   - (a) This is my book. I lost *my book*.
   - (b) Binapani is my sister. *Binapani* has a ring.
   - (c) Ranajit is a good boy. *Ranajit* loves his brothers.

———

Adverbs

(ক্রিয়া বিশেষণ বা বিশেষণের বিশেষণ)

I

Adverbs with Verbs

1. Arun walks **slowly** (ধীরে ধীরে).
2. Mina runs **swiftly** (দ্রুত).
3. He writes **clearly** (পরিষ্কারভাবে).
4. You will come **here.**
5. The boy will go **now.**

Slowly, Swiftly, Clearly—এই শব্দ কয়টি ক্রিয়ার অবস্থা বা প্রকার বুঝাইতেছে। আবার, **Here** এবং **Now** এই শব্দ দুইটি যথাক্রমে ক্রিয়ার স্থান ও সময় বুঝাইতেছে। এইরূপে, যে সমস্ত word ক্রিয়ার অবস্থা, স্থান, সময় ইত্যাদি বুঝাইয়া দেয়, তাহাদিগকে **Adverb** বলা হয়।

Adjective যেমন Noun-এর অর্থে আরও কিছু Add বা যোগ করে, তেমনি Adverbও Verb-এর অর্থে কিছু Add বা যোগ করে।

II

1. You are a **very** rich man. (**Rich**—Adjective, **very** তাহার Adverb).

2. They walk **very** swiftly. (**Swiftly**—Adverb, **very** তাহার Adverb).

2

এই দুইটি sentence হইতে দেখা যাইতেছে যে, **Adverb** একটি Adjective-এর অথবা একটি Adverb-এর অর্থ বিশেষরূপে বুঝাইয়া দিতেছে। সুতরাং Adverb শুধু Verb-এর বিশেষত্ব প্রকাশ করে না, Adjective ও অন্য কোন Adverb-এর বিশেষত্ব বুঝাইয়া দিতে পারে।

যে **Word** কোনও **verb, Adjective** বা **Adverb**-এর বিশেষত্ব প্রকাশ করে তাহাকে **Adverb** বলে।

যথা—**(i)** He runs **first.** **(ii)** He is a **very** good boy. **(iii)** He writes **very** slowly.

সাধারণতঃ Adjective-এর সঙ্গে—**ly** যোগ করিয়া Adverb গঠিত হয়। যেমন,—Slow—Slowly ; Silent—Silently ; Careful—Carefully.

Exercise 8

1. কোন্ শব্দগুলি Adverb এবং উহা কোন্ Verb, Adjective বা Adverb-এর Adverb তাহা বল :—

(a) He came to school slowly. (b) His father walkes very swiftly. (c) I have come here now. (d) I know him quite well. (e) He calls us loudly. (f) We have come just now. (g) He plays very joyfully. (h) Do this very carefully.

Prepositions (সম্বন্ধ বাচক অব্যয়)

1. I live **at** Belur.
2. He sits **by** me.
3. You write **with** a pencil.
4. The book is **on** the box.

প্রথম sentence-এ **at** শব্দটি Belur শব্দটির পূর্বে বসিয়া live-এর সহিত Belur শব্দটির সম্বন্ধ বুঝাইয়া দিতেছে, সেইরূপ **by** শব্দটি me শব্দটির পূর্বে বসিয়া sits-এর সহিত me শব্দটির সম্বন্ধ বুঝাইতেছে।

এইরূপ সম্বন্ধ বোধক অনেক word আছে যেগুলি কোন Noun বা Pronoun-এর পূর্বে বসে। ইহাদিগকে **Preposition** (pre —পূর্বে position—অবস্থান) বলে।

যে word কোন Noun বা Pronoun-এর পূর্বে বসিয়া sentence-এর অন্য কোনও Word-এর সহিত ঐ Noun বা Pronoun-এর সম্বন্ধ বুঝাইয়া দেয়, তাহাকে Preposition বলে। যথা—in, at, about, under, etc.

কয়েকটি সাধারণ Preposition নিম্নে দেওয়া গল :—

At, about, in, into, on, upon, to, for, with, nder, over, around, from, before, over, by, ithin প্রভৃতি।

Exercise 9

B. নিম্নলিখিত Sentence-গুলির হইতে Preposition খুঁজিয়া বাহির কর :—

1. They live at Agra. 2. I eat with my hands. 3. You are going to school. 4. The beggar is standing at the gate. 5. The pen is on the table. 6. The man sat under the tree. 7. He was admitted into our school. 8. He was first among the students. 9. I sat between Ram and Rina. 10. He told me a story about a monkey.

A. শূন্যস্থানগুলি পূর্ণ কর :—

1. He is bathing — the river. 2. The bird is singing — the branch of the tree. 3. The boy sat — the tree. 4. They are going — the field. 5. Put the book — the table.

Conjunctions (সংযোজক অব্যয়)

1. Ajit **and** Asit are two brothers.
2. The boy can read **and** write.
3. He is poor **but** honest.
4. Do this **or** you will die.

প্রথম sentence-এ **and** শব্দটি দুইটি Nounকে যোগ করিতেছে। দ্বিতীয় sentence-এ **and** শব্দটি দুইটি verb-কে

যোগ করিতেছে। তৃতীয় sentence-এ **but** শব্দটি দুইটি Adjective-কে যোগ করিতেছে। চতুর্থ sentence-এ **or** শব্দটি দুইটি sentence-কে যোগ করিয়াছে। এইরূপ সংযোগকারী শব্দকে ইংরাজীতে **conjunction** বলা হয়।

[Con—একসঙ্গে, Junction—যোগ]

যে word অপর দুইটি word-কে বা দুইটি sentence-কে সংযুক্ত করে তাহাকে Conjunction বলে। যথা—and, or, but.

কয়েকটি সাধারণ Conjunction নিম্নে দেওয়া গেল :—

If, though, since, because, yet, till, for ইত্যাদি।

Exercise 10

A. নীচের sentenceগুলি হইতে Conjunction বাছিয়া বাহির কর এবং উহারা কোন্ কোন্ word বা sentence সংযুক্ত করিতেছে বল :—

1 The boy was clever and smart. 2, Do or die. 3. The man is rich but has no pride. 4, Go there if you like. 5. You may go since you are tired. 6. He cannot read and write. 7. All men, rich or poor, will die. 8. Wait here till I come back. 9. He laughed and said.

B. শূন্যস্থান পূর্ণ কর : –

1. Do — die. 2. He is poor — honest. 3. He is absent — he is ill. 4. He have me food — clothing. 5. You need not go — you are ill.

Interjection (আবেগসূচক অব্যয়)

1. **Ah** ! it is so painful !
2, **Alas** ! he is dead !
9. **Oh** ! what a nice picture !
4. **Bravo** ! he has won the prize !

Ah—যন্ত্রণা প্রকাশ করিতেছে।

Alas—দুঃখ প্রকাশ করিতেছে।

Oh—বিস্ময় প্রকাশ করিতেছে।

Bravo—আনন্দ প্রকাশ করিতেছে।

এইরূপ যে সকল word মনের আবেগ প্রকাশ করে তাহাদিগকে বলা হয় **Interjection.**

যে **word** দ্বারা ভয় দুঃখ, বিস্ময়, বিষাদ প্রভৃতি মনের আবেগ প্রকাশিত হয় তাহাকে **Interjection** বলে। যথা—**oh** ! **alas** !

কয়েকটি সাধারণ Interjection—Alas ! Hush ! Fie ! Oh ! Bravo.

Exercise 11

নীচের Sentenceগুলি হইতে Interjection বাহির কর এবং তাহারা মনের কি আবেগ প্রকাশ করিতেছে বল—

(a) Hallo ! who is there ? (b) Alas ! we are undone. (c) Fie ! you full ! (d) Oh ! how nice the river is ! (e) Ah ! how painful it is ! (f) Hurrah ! you have won ! (g) Lo ! these is the boy !

CHAPTER III

ARTICLES

1. I have **a** book.	1. I have lost **the** book.
2. You have **a** pen.	2. **The** pen is nice.
3. He has **an** egg.	3. **The** egg is white.
4. Here is **an** ant.	4. **The** ant is little.

A pen বলিলে যে কোন একটী pen বুঝায়; **The pen** বলিলে একটী নির্দ্দিষ্ট pen-কে বুঝায়। সেইরূপ **A book** বলিলে যে কোন একটী book বুঝায়; **The book** বলিলে একটী নির্দ্দিষ্ট book-কে বুঝায়।

An egg বলিলে কোন একটি ডিম বুঝায়। **The egg** বলিলে কোন নির্দ্দিষ্ট ডিমকে বুঝায়। যে সকল word-এর প্রথম অক্ষর Vowel (a, e, i, o, u,), তাহাদের **An** বসে। যথা—An ant, An ink-pot.

যে সকল Word-এর প্রথম অক্ষর consonant (b, c. d, f, g, ইত্যাদি) তাহাদের পূর্ব্বে **A** বসে। যথা—A book, A cat, A dog.

A, An, The, এই তিনটি Word-কে Article বলে।

(1) **The** এই Articleটি কোন নির্দ্দিষ্ট প্রাণী বা বস্তুর নামের পূর্ব্বে বসে, এই জন্য ইহাকে **Definite Article** বলে। Definite মানে নির্দ্দিষ্ট।

(2) **A** ও **An** দ্বারা কোন একটী অনির্দিষ্ট প্রাণী বা বস্তুকে বুঝায়; এই জন্য ইহাদিগকে Indefinite Article বলে। Indefinite মানে অনির্দিষ্ট।

Articleগুলি Adjective-এরই অন্তর্গত; ইহারা স্বতন্ত্র Part of speech নহে।

Exercise 12

1. Article কাহাকে বলে? Definite Article কাহাকে বলে?
2. A ও An কোন্ কোন্ স্থলে ব্যবহৃত হয়?
3. শূন্যস্থানে Indefinite Article বসাও: |

1. He is — bad boy. 2. I have — umberlla. 3. Here is — English man. 4. Give me — book and also — ink-pot. 5. You bought — pen and — pencil. 6. This is — ant. 7. Your father is — rich man.

CHAPTER IV

THE USE OF CAPITAL LETTERS

1. প্রত্যেক sentence-এর (বাক্যের) প্রথম Letter (অক্ষরটি) **Capital** হইবে। যেমন,—

The cow has four legs.

2. ইংরাজী পদ্যে প্রত্যেক লাইনের প্রথম .Letter (অক্ষরটি) **Capital** হইবে। যেমন,—

"**God** made the sun that shines so bright;
And gladens all I see".

3. Proper Noun-এর প্রথম Letter (অক্ষরটি) **Capital** হইবে। যেমন,—

Ram, **Shyam**, and **Jadu**, lives in **Calcutta**.

4. "I" "আমি" অর্থ বুঝাইতে সর্বদাই **Capital Letter** হইবে। যেমন,—**I** did this sum.

5. ঈশ্বরের নাম ও তাহার পরিবর্তে যে Pronoun বসে তাহার প্রথম Letter (অক্ষরটি) **Capital** হইবে। যেমন,—

God made us all. **He** is so kind to us.

6. দেশ, পর্বত, নদী, সাগর, মহাসাগর, হ্রদ ইত্যাদির ইংরাজী নামের প্রথম Letter (অক্ষরটি) **Capital** হইবে। যেমন,—

India, **Bengal**, The **Ganges**, The **Himalayas**, The **Pacific**.

7. কোন ধর্ম বা সম্প্রদায়ের নামের প্রথম Letter (অক্ষরটি) **Capital** হইবে। যেমন,—

The Hindus, The Shiks.

8. দিন বা মাসের ইংরাজী .নামের প্রথম Letter (অক্ষরটি) **Capital** হইবে। যেমন,—

Sunday, January.

9. কোন উপাধি বুঝাইবার জন্য সংক্ষিপ্ত নামের অক্ষরগুলি **Capital** Letter হইবে। যেমন,—

He is a **B. A.**

10. অপরের ইংরাজী কথা উদ্ধৃত হইলে প্রথম Letterটী **Capital** হইবে। যেমন,—

Ram said, "**This** is my book."

Exercise 13

শুদ্ধ করিয়া লিখ :—

1. he is a good boy. 2. He and i go to school together. 3. god is so good to us. 4. My father came here on monday. 5. Ramesh passed the m. a. examination. 6. Mr. john is a christian. 7. The padma is a large river. 8. calcutta is a big city.

CHAPTER V

The use of some Punctuation Marks

(কতিপয় যতি চিহ্নের ব্যবহার)

The Full Stop

1. কোন sentence শেষ হওয়ার পরে পূর্ণ বিরতি বুঝাইবার জন্য Full Stop (.) বসাইতে হয়। যেমন,—

I went home. Ram came to school.

2. অল্প বিরতি বুঝাইবার জন্য কোন শব্দ বা বাক্যের পর কমা (,) চিহ্ন ব্যবহার করা হয়। যেমন,—

Ram, Hari and Madhu came together.

3. কাহাকেও সম্বোধন করিয়া কিছু বলিলে ঐ সম্বোধন পদের পর কমা (,) অথবা সম্বোধনবোধক চিহ্ন (!) বসে। যেমন,—

Hari, go home now. Ram ! You come must come soon.

4. কোন প্রশ্ন করিতে sentences-এর শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন (?) বসে। যেমন,—

Have you taken your meal, Geeta ?

Exercise 14

কোথায় কি চিহ্ন বসিবে তাহা দেখাইয়া শুদ্ধ করিয়া লিখ :—

1. Ram Mati and Bidhu come here to-day You may go now When will you go to school. I cannot wait "Man may come and man may go but I go on for ever".

CHAPTER VI

THE USES OF ARTICLES

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, কোনও নির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তু বুঝাইতে হইলে Noun-এর পূর্বে **the** এই articleটি ব্যবহৃত হয়। অনির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝাইতে হইলে তাহার পূর্বে a বা an ব্যবহৃত হয়।

যদি বলা যায়—a boy, a cow, তাহা হইলে বুঝা গেল, কোন একজন বালক বা কোন একটি গরু ; কোন্ বালক বা কোন্ গরু তাহার ঠিক নাই। কিন্তু যদি বলা যায় **the boy,** তাহা হইলে বুঝা গেল, কোন একটি নির্দিষ্ট বালক, যাহার কথা পূর্বে বলা হইয়াছে বা যাহাকে বক্তা চিনে বা দেখিতে পাইতেছে।

A বা An ব্যবহারের নিয়ম

1. A ও An-এর অর্থে কোন প্রভেদ নাই, তবে তাহাদের ব্যবহারে পার্থক্য আছে। যে সকল word-এর প্রথম অক্ষর consonant (ব্যঞ্জন বর্ণ) তাহাদের পূর্বে a বসে। যথা—A man, A cow, A way.

2. যে সকল word-এর গোড়ায় Vowel, তাহাদের পূর্বে **an** ব্যবহৃত হয়। যথা—An ant, An owl.

3. যে সকল word-এর প্রথমে consonant থাকে তাহার উচ্চারণ Vowel-এর মত হয় তাহাদের পূর্বে an বসে। যথা—**an** hour, **an** hotel.

4. যদি কোনও Word-এর গোড়ায় এরূপ Vowel থাকে যে, তাহার উচ্চারণ u (ইউ)-এর মত হয় তবে তাহার পূর্ব্বে a বসে। যথা—a unit, a university.

5. One-এর পূর্বে an না বসিয়া a ব্যবহৃত হয়। যথা—A one-eyed man.

The ব্যবহারের নিয়ম

1. Proper noun-এর পূর্বে the বসে না; কিন্তু যে সকল Proper Noun-এ জাতি, নদী, সাগর, মহাসাগর, পর্বতশ্রেণী, ধর্মগ্রন্থ বা জাহাজের নাম বুঝায় তাহাদের পূর্বে the বসে। যথা—The Indians; the Ganges; the Pacific; the Himalayas; the Ramayana; কিন্তু একটি পর্বত হইলে তাহার পূর্বে the বসিবে না। যথা—Vesuvius.

2. চন্দ্র, সূর্য, পৃথিবী ও আকাশ বলিলে যদিও Proper Noun-এর ন্যায় একটী মাত্র বস্তুকে বুঝায় তথাপি তাহাদের পূর্বে the বসে। যথা—the moon, the earth, the sky, the sun.

God এই কথাটী ঈশ্বর বুঝাইলে ইহার পূর্বে the বসিবে না; কিন্তু দেবতা বুঝাইলে the বসিতে পারে। যথা—God is good, কিন্তু the gods were defeated by the demons.

3. দেশের নামের পূর্বে সাধারণতঃ the বসে না, কিন্তু অর্থবিশিষ্ট দেশের নামের পূর্বে বসে। যথা—India is our country. The Punjab. The Deccan.

4. Class Noun যখন Singular-রূপে ব্যবহৃত হয়, তখন তাহার পূর্বে the বসিতে পারে। Singular Class Noun-এর পূর্বে দুইরকম অর্থে the ব্যবহৃত হয়।

(a) নির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তু বুঝাইতে Singular Class Noun-এর পূর্ব্বে the বসে। যথা—**The** boy is going home. This is **the** land of the Jew.

(b) একজাতীয় সমস্ত প্রাণী বা বস্তু বুঝাইতে Singular Class Noun-এর পূর্বে the ব্যবহৃত হয়। যথা—**The** cow gives us milk. **The** tiger is a beast of prey.

কিন্তু **মানবজাতি** বুঝাইতে man এই পদটির পূর্বে **the** বা **a** কোন article বসে না। যথা—Man is mortal (মানুষ মরণশীল)।

5. যখন Class Nounটি Plural-রূপে ব্যবহৃত হয়, তখন নির্দিষ্ট করিয়া বুঝাইবার জন্য তাহার পূর্বে the বসে। যথা— The boys are going to school. The mangoes of Maldah are good.

কিন্তু কোনও বস্তু বা প্রাণীর সমস্ত জাতি বুঝাইতে Plural Noun-এর পূর্বে the বসে না। যথা—Cows gives us milk, Grapes are sour.

6. Material Noun-এর পূর্বে সাধারণতঃ the বসে না; কিন্তু কোনও নির্দিষ্ট material noun বুঝাইতে তাহার পূর্বে **the** বসে। যথা—Rice is our chief food. (চাল আমাদের প্রধান খাদ্য)। **The rice** of Barisal is good. (বরিশালের চাল উৎকৃষ্ট)।

7. Abstract noun-এর পূর্বে সাধারণতঃ the বসে না; কিন্তু কোনও নির্দিষ্ট abstract noun বুঝাইতে হইলে তাহার পূর্বে the বসে। যথা— **Kindness** is a great virtue. (দয়া মহৎ গুণ)। **The kindness** of the king was great. (রাজার দয়া খুব বেশী ছিল)।

8. শ্রেণী বুঝাইতে Adjective-এর পর Noun না বসাইয়া উহার পূর্বে কেবল the বসাইতে হয় এবং তখন ঐ Adjectiveটি Plural Noun-রূপে ব্যবহৃত হয়। যথা—**The rich** are happy. (ধনীরা সুখী)। Help the poor. (দরিদ্রদিগকে সাহায্য কর)।

Exercise 15

1. নিম্নলিখিত wordগুলির পূর্বে a কিংবা an বসিবে বল :—

Calcutta, Egg. Ear, University, Umbrella, History, Father, Uncle, Grape, Apple, Hope, War, Yoke, Hand, Honour, Indian, B. A., M. A.

2. নিম্নলিখিত wordগুলির পূর্বে the বসিবে কিনা বল :—

God, Man, Rice, Gold. English, Bengali, Meghna, Padma, India, Ocean, Indus, Punjab, Kalu, Ajit, Mahabharat, Bible.

CHAPTER VII

REVISION

Parts of Speech

ইংরাজীতে আটটি Part of Speech আছে।

1. Noun (বিশেষ্য)—কোনও কিছুর নাম বুঝায় ; যথা—Boy, Cow, Class.

9. Pronoun (সর্বনাম)—Noun-এর পরিবর্তে ব্যবহৃত হয় ; যথা—He, She, I, We.

3. Adjective (বিশেষণ)—Noun-এর দোষ, গুণ, পরিমাণ ইত্যাদি প্রমাণ করে। যথা—poor, rich, much, many.

4. Verb (ক্রিয়া)—কোন কিছু করা বা হওয়া বুঝায়, যথা—Do, eat, bath, go.

5. Adverb—Verb, Adjective বা Adverb-এর বিশেষত্ব প্রকাশ করে। যথা—slowly, very, fast.

6. Preposition—কোনও Noun বা Pronoun-এর পূর্বে বসিয়া বাক্যের অন্য কোন শব্দের সহিত তাহার সম্বন্ধ প্রকাশ করে। যথা—of, by, in.

7. Conjunction—দুইটি শব্দ বা বাক্য যোগ করে ; যথা—and, or, but.

8. Interjection—আনন্দ, বিস্ময় প্রভৃতি আবেগ প্রকাশ করে ; যথা—Alas ! hallo, oh !

Exercise 16

(A) নীচের sentence-গুলির word সমূহ কোন্‌টি কোন্‌ Parts of speech বল :—

1. Arun is a good boy. 2. He loves hisbrother and sister very much. 3. He goes to school everyday with his elder brother. 4. He never quarrels with anybody. 5. His father is old and weak, but his mother is still healthy. 6. He obeys them always. 7. Alas ! his father died suddenly. 8. Oh ! how sad he was when he lost his father.

(B) Part of speech কয় প্রকার ও কি কি ? উদাহরণসহ বুঝাইয়া দাও।

CHAPTER VIII

NUMBER

Number of Nouns

1. Here is **one boy.**
2. I have **one book.**
3. A **dog** is running.

   1. There are **five boys.**
   2. You have **many books.**
   3. **Three dogs** are running.

বামদিকের sentence-গুলিতে একটি মাত্র **boy, book** বা **dog**-এর কথা বলা হইয়াছে; সুতরাং ইহাদের **Singular** Number— (একবচন)।

ডানদিগের sentence-গুলিতে **boys, books,** ও **dogs** শব্দগুলির দ্বারা একাধিক ব্যক্তি, বস্তু বা জন্তু বুঝাইতেছে; সুতরাং ইহাদের Plural Number—(বহুবচন)।

একটি মাত্র প্রাণী বা বস্তু বুঝাইতে Noun-এর **Singular** number ব্যবহৃত হয়। একাধিক প্রাণী বা বস্তু বুঝাইতে Noun-এর **Plural** Number ব্যবহৃত হয়। যথা—A pen—ten pens ; A cow—many cows.

Noun-এর Plural করিবার নিয়ম :—

1. সাধারণতঃ Singular Number-এর শেষে **'s'** যোগ করিয়া Plural করিতে হয়।

Singular	*Plural*
Boy	Boys
Girl	Girls
Pen	Pens
Pencil	Pencils
Tree	Trees
Head	Heads
Hand	Hands
Eye	Eyes

2. (i) Noun-এর শেষে 's', 'x', 'ss', 'sh' বা 'চ' এবং 'স' উচ্চারিত 'ch' থাকিলে **'es'** যোগ করিয়া Plural করিতে হয়। যথা—

Singular	*Plural*
Gas (গ্যাস)	Gases
Bush (ঝোপ)	Bushes
Glass (গেলাস)	Glasses
Ass (গাধা)	Asses
Bench	Benches
Branch (শাখা)	Branches
Watch (ঘড়ি)	Watches
Box (বাক্স)	Boxes
Fish	Fishes
Fox	Foxes
Class	Classes

(ii) কিন্তু **'ch'**-এর উচ্চারণ 'ক'-এর মত হইলে **'s'** যোগ করিয়া Plural করিতে হয়—

Singular	*Plural*
Conch (কঙ্ক্, শঙ্খ)	Conches
Monarch (মনার্ক, রাজা)	Monarchs
Stomach (ষ্টমাক, পাকস্থলী)	Stomachs

3. (i) Noun-এর শেষে যদি 'o' থাকে এবং সেই 'o'-র পূর্বে Consonant থাকে তবে সেই Noun-এর পর '**es**' যোগ করিয়া Plural করিতে হয়।

Singular	*Plural*
Mango (আম)	Mangoes
Potato (আলু)	Potatoes
Hero (বীর)	Heroes
Buffalo (মহিষ)	Buffaloes

(ii) কিন্তু যদি Noun-এর শেষে 'o' থাকে এবং সেই 'o'-র পূর্বে Vowel থাকে তবে শুধু 's' যোগ করিয়া Plural করিতে হয়। যথা—

Singular	*Plural*
Cuckoo (কোকিল)	Cuckoos
Bamboo (বাঁশ)	Bamboos

4. (i) Noun-এর শেষ বর্ণ 'y' হইলে এবং সেই 'y'-এর পূর্বে Consonant থাকিলে তাহার Plural করিতে হইলে 'y'-এর স্থানে '**ies**' যোগ করিতে হয়। যথা—

Singular	*Plural*
Baby (শিশু)	Babies
Lady (মহিলা)	Ladies
Army (সৈন্যদল)	Armies
City (নগর)	Cities

(ii) যদি Noun এর শেষে 'y' থাকে, এবং 'y'-এর পূর্বে **Vowel** থাকিলে শুধু 's' যোগ করিয়া Plural করিতে হয়। যথা—

Singular	*Plural*
Boy (বালক)	Boys
Day (দিন)	Days
Key (চাবি)	Keys
Monkey (বানর)	Monkeys

5. (i) যে সকল Noun-এর শেষে 'f' বা 'fe' থাকে তাহাদের Plural করিতে হইলে 'f' বা 'fe'-এর স্থানে **'ves'** যোগ করিতে হয়। যথা—

Singular	*Plural*
Leaf (পাতা)	Leaves
Thief (চোর)	Thieves
Life (জীবন)	Lives
Wife (স্ত্রী)	Wives
Knife (ছুরি)	Knives

(ii) কিন্তু কতকগুলি Noun-এর শেষে 'f' থাকিলেও শুধু 's' যোগ করিয়া Plural করা হয়। যথা—

Singular	*Plural*
Roof (ছাদ)	Roofs
Proof (প্রমাণ)	Proofs
Chief (সর্দার)	Chiefs
Safe (সিন্দুক)	Safes

6. কতকগুলি Noun-এর Plural করিবার কোনও নিয়ম নাই। যেমন—

Singular	*Plural*
Man (মানুষ)	Men
Woman (স্ত্রীলোক)	Women
Child (শিশু)	Children
Foot (পায়ের পাতা)	Feet
Tooth (দাঁত)	Teeth
Goose (হাঁস)	Geese
Mouse (ইঁদুর)	Mice
Louse (উঁকুন)	Lice
Ox (বলদ)	Oxen
Mr. (মিষ্টার)	Messrs (মেসার্স)
Mrs. (মিসিজ, মহাশয়)	Mesdames (মেডাম)
Cow (গরু)	Kine (cows)

7. কতকগুলি Noun-র Singular ও Plural একই রকম থাকে ; Plural-এর চিহ্ন যোগ করিতে হয় না।

Deer (হরিণ)—one deer, five deer.
Sheep (ভেড়া)—one sheep, two sheep.
Pice (পয়সা)—one pice, four pice.

8. কতকগুলি Noun কেবল Plural Number এ ব্যবহৃত হয়। যথা—

Plural Number

Ashes (ছাই)	Spectacles (চশমা)
Scissors (কাঁচি)	Tongs (চিম্‌টা)
Measles (হাম)	Trousers (পা জামা)
Bowels (অন্ত্র)	Gallows (ফাঁসিকাষ্ঠ)
Thanks (ধন্যবাদ)	Premises (আঙ্গিনাসহ বাটী)
Alms (ভিক্ষা)	Wages (মজুরী)
Riches (ধন)	News (সংবাদ)

9. Compound Noun-এর Plural করিতে হইলে তাহার মধ্যে যে-Nounটি প্রধান, তাহার Plural করিতে হয়। যথা—

Singular	*Plural*
Son-in-law (জামাতা)	Sons-in-law.
Father-in-law (শ্বশুর)	Fathers-in-law.
Passer-by (পথিক)	Passers-by.
Maid-servant (দাসী)	Maid-servants.
Man-of-war (যুদ্ধ-জাহাজ)	Men-of-war.

Exercise 17

A. নিম্নলিখিত Noun-গুলির Plural কর :—

Child, cow, tooth, horse, deer, cat, rat, mouse, Mr., passer-by, lady, body, conch, woman, ox, bush, cuckoo.

B. শুদ্ধ করিয়া লিখ :—

1. You have five brother. 2. The leafs of the tree are green. 3. Cuckooes come in spring. 4. He ate three mango. 5. Bamboes are used here. The king had **two** wifes. 7. The oxes are grazing in the field. 8. I have three knifes.

NUMBER OF PRONOUNS

1. Here is **a boy.**
   He is your brother.
2. There are **five boys.**
   They are my friends.
3. This is **a pen.**
   It is very nice.
4. He has **two pens.**
   They are not very good.

উপরের sentence-গুলিতে দেখা যাইতেছে যে, **A boy**-এর পরিবর্তে Pronoun **He** ব্যবহৃত হইয়াছে ; কিন্তু **boys**-এর পরিবর্তে Pronoun **They** ব্যবহৃত হইয়াছে। **A pen**-এর পরিবর্তে Pronoun **It** ব্যবহৃত হইয়াছে ; কিন্তু **Pens**-এর পরিবর্তে **they** ব্যবহৃত হইয়াছে।

সুতরাং, **Singular Noun**-এর পরিবর্তে **Singular Pronoun** এবং **Plural Noun**-এর পরিবর্তে **Plural Pronoun** ব্যবহৃত হয়।

Singular Pronoun-কে Plural করিলে নিম্নলিখিত পরিবর্তন ঘটে :—

Singular	*Plural*
I (আমি)	We (আমরা)
Me (আমাকে)	Us (আমাদিগকে)
My, mine (আমার)	Our, ours (আমাদের)
You (তুমি)	You (তোমরা)
Your (তোমার)	Your (তোমাদিগের)
He, She, It (সে, ইহা)	They (তাহারা)
Him, Her, It	Them (তাহাদিগকে)
His, Her, Its	Their (তাহাদের)
This (এই)	These (এইগুলি)
That (উহা)	Those (ঐগুলি)
Itself (ইহা নিজে)	Themselves (ইহারা নিজেদের)

Exercise 18

শূন্য স্থান পূর্ণ কর :—

1. This is a boy. — your son. 2. There are five boys. — your friends. 3. This is my books. — are his books. 4. The girl has come. Tell — to do it. 5. The cow is a useful animal. — gives us milk. 6. My mother will go with you. Take — when you start.

CHAPTER IX

GENDER

Gender of Nouns

1. King—রাজা Queen—রাণী
2. Brother—ভ্রাতা Sister—ভগিনী
3. Boy—বালক Girl—বালিকা
4. Poet—কবি Poetess—মহিলা কবি

এই উদাহরণগুলি হইতে দেখা যাইতেছে যে, পুরুষজাতি বুঝাইবার জন্য এক Noun ব্যবহার করা হয়, স্ত্রী-জাতি বুঝাইবার জন্য অন্য Noun ব্যবহৃত হয়।

1. যে Noun-এ পুরুষ-জাতীয় কোন ব্যক্তি বা জন্তুকে বুঝায়, তাহাকে **Masculine Gender** বলে। যথা—King, Man.

2. যে Noun-এ স্ত্রী-জাতীয় কোন ব্যক্তি বা জন্তুকে বুঝায়, তাহাকে **Feminine Gender** বলে। যথা—Girl, Sister.

3. যে Noun-এ স্ত্রী বা পুরুষ কিছুই বুঝায় না, অচেতন পদার্থ বা অতি ক্ষুদ্র প্রাণীকে বুঝায়, তাহাকে **Neuter Gender** বলে। যথা—Book, Pen, Ant, Fly.

4. কতকগুলি Noun-এ স্ত্রী ও পুরুষ উভয়কেই বুঝায়, তাহাদিগকে **Common Gender** বলা হয়। যথা—Parent (মাতা-পিতা), Child (সন্তান, ছেলে বা মেয়ে), Friend (বন্ধু), Student (ছাত্র), Teacher (শিক্ষক), Person (ব্যক্তি)।

সুতরাং ইংরাজীতে **চারিটি Gender** আছে।

Noun-এর Masculin-কে Feminine-এ পরিবর্তনের নিয়ম ঃ—

(1) বিভিন্ন শব্দ প্রয়োগ করিয়া—

Masculine	*Feminine*
Father (পিতা)	Mother (মাতা)
Uncle (কাকা)	Aunt (কাকীমা)
Husband (স্বামী)	Wife (স্ত্রী)
Son (পুত্র)	Daughter (কন্যা)
Bull (বলদ)	Cow (গাভী)
King (রাজা)	Queen (রাণী)
Sir (মহাশয়)	Madam (মহাশয়া)
Dog (কুকুর)	Bitch (কুকুরী)
Gander (হংস)	Goose (হংসী)
Cock (মোরগ)	Hen (মোরগী)
Mr. (মিষ্টার)	Mrs. (মিসেস্)

(2) কতকগুলি Noun-এর শেষে **ess, ina,** প্রভৃতি যোগ করিয়া ঃ—

A

God (দেব)	Godess (দেবী)
Lion (সিংহ)	Lioness (সিংহী)
Poet (কবি)	Poetess (মহিলা কবি)

Masculine	*Feminine*
Prince (রাজকুমার)	Princess (রাজকন্যা)
Actor (অভিনেতা)	Actress (অভিনেত্রী)
Emperor (সম্রাট)	Empress (সাম্রাজ্ঞী)
Master (কর্তা)	Mistress (কর্ত্রী)
Tiger (ব্যাঘ্র)	Tigress (ব্যাঘ্রী)

B

Sultan	Sultana
Czar (রুশিয়ার সম্রাট্)	Czarina (রুশ সাম্রাজ্ঞী)
Hero (বীর)	Heroine (বীরাঙ্গনা)

(3) শব্দের পূর্বে বা পরে অন্য শব্দ যোগ করিয়া :—

He-goat (ছাগ)	She-goat (ছাগী)
Grand-father (ঠাকুরদা)	Grand-mother (ঠাকুরমা)
Man-servant (দাস)	Maid-servant (দাসী)
Washer-man (ধোপা)	Washer-woman (ধোপানী)
Milk-man (গোয়ালা)	Milk-maid (গয়লাবউ)

Exercise 19

নিম্নলিখিত word-গুলির Gender নির্ণয় কর এবং বিপরীত Gender-এর রূপ লিখ :—

Cow, hero, Mr., aunt, dog, czar, poet tiger, lion, emperor, king, princess, sir, goose, parent, person.

CHAPTER X

Gender of Pronouns

The boy said, "I have a book"
The girl said, "I shall not go out."
The children said, "**We** shall play now,"
The girl said, "**We** can read now."

(1) উপরের উদাহরণগুলি হইতে দেখা যাইতেছে যে, **I** এবং **We** এই Pronoun দুইটি সব Gender-এ ব্যবহৃত হইতে পারে। এমন আরও কয়েকটি Pronoun আছে ; যথা—**you, your they, their, them, our, us, me.**

(2) আবার কয়েকটি Pronoun আছে যে-গুলি লিঙ্গভেদে বিভিন্ন আকার ধারণ করে। যথা—

Masculine	*Feminine*
He	She
His	Her
Him	Her
Himself	Herself

(3) **Pronouns in the Neuter Gennder :—**

It, Its—এই Pronoun দুইটি Neuter Gender-এর Noun-এর পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়। যথা—

I had a **pen** ; **its** price was rupee one ; **I have lost it.**

(4) Noun-এর যে Number ও Gender, তাহার পরিবর্তে যে Pronoun ব্যবহৃত হইবে। যথা—

The **girl** says that **she** loves **her** brother.

The **boy** says that **he** went to **his** father.

The fly flies with **its** wings.

Exercise 20

শুদ্ধ করিয়া লিখ :—

1. The girl plays with his brother. 2. The boy will go with her friend. 3. The tree stands on his roots. 4. He reads her book. 5. My son comes with her books. 6. A tree is known by his fruit.

CHAPTER XI

CASES

Cases of Nouns & Pronouns

1. Nominative case (কর্তৃকারক)

1. Asit reads a book—অসিত একটি বই পড়ে।
2. The boy runs in the field—বালকটি মাঠে দৌড়ায়।
3. The book is nice—বইটি সুন্দর।

কে বই পড়ে ?—অসিত। কে মাঠে দৌড়ায় ?—বালকটি। কি হয় সুন্দর ?—বইটি। প্রত্যেক sentence-এর ক্রিয়ার

সম্পাদক কোন ব্যক্তি বা বস্তু। এই ব্যক্তি বা বস্তুকে কর্তা বা **Nominative** বলে। কে বা কি ক্রিয়াটি সম্পন্ন করে ?—এই প্রশ্নের উত্তরে যাহা পাওয়া যায় তাহাই **Nominative** বা কর্তা। তাহার case-কে Nominative Case বলে।

Noun বা Pronoun কোন ক্রিয়া সম্পাদন করে তাহাকে ঐ ক্রিয়ার কর্তা বা Nominative বলে। যথা—
The boy reads a book.

এই বাক্যে **boy**-এর Nominative case.

2. Objective case (কর্মকারক)

Amal reads his **book**—অমল তাহার বই পড়ে।
Asoke loves his **brother**—অশোক তাহার ভাইকে ভালবাসে।

অমল কি পড়ে ?—**বই**। অশোক **কাহাকে** ভালবাসে ?—**ভাইকে**। এই দুইটি বাক্যের মধ্যে **book** এবং **brother**-এর **Objective Case.**

Verb-এর সঙ্গে কি বা কাহাকে প্রশ্ন করিলে যে উত্তর পাওয়া যায়, তাহার Objective Case হয়। যথা—I like this book—এই বাক্যে book-এর Objective Case হইবে।

Objective Case সাধারণতঃ দুই প্রকার :—

1. I love my **brother.**
2. He is fond of his **sister.**

প্রথমবাক্যে **brother** এই Nounটি **love** এই সকর্মক ক্রিয়ার Object. দ্বিতীয় বাক্যে **sister** এই Nounটি **of** এই Preposition-এর Object. সুতরাং Objective Case দুই প্রকার হইতে পারে।

1. Transitive Verb-এর Object.
2. Preposition-এর Object.

3. Genitive বা Possessive Case (সম্বন্ধ পদ)

1. Ratan's pen – রতনের কলম।
2. Amal's pencil – অমলের পেন্সিল।

কাহার pen ? – রতনের। কাহার পেন্সিল ? – অমলের। এখানে Ratan's এবং Amal's এই দুইটি পদের Possessive Case হইয়াছে।

যে Noun-এর শেষে 's যুক্ত করিয়া আর একটী word-এর সহিত তাহার সম্বন্ধ বুঝান যায়, তাহার Case-কে Possessive বা Genitive Case (সম্বন্ধ পদ) বলা হয়। যথা—Kanu's book. এখানে Kanu's এই শব্দটির Possessive case.

4. Vocative Case (সম্বোধনপদ)

1. Apu, come to me—অপু, আমার কাছে এস।
2. Sir, may I come in ?—মহাশয়, ভিতরে আসিতে পারি কি ?

প্রথম বাক্যে অপুকে সম্বোধন করিয়া কিছু বলা হইয়াছে, দ্বিতীয় বাক্যে Sir বলিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে। Apu এবং Sir এই দুইটি word-এর Vocative Case হইয়াছে।

যাহাকে সম্বোধন করিয়া কিছু বলা হয়, তাহার Vocative Case (সম্বোধনপদ) হয়। পূর্বে ইহাকে Nominative of Address বলা হইত।

Exercise 21

1. Case কয় প্রকার ও কি কি? উদাহরণ সহ বুঝাইয়া দাও।

2. নীচের sentence-গুলিতে যে সকল Noun ও Pronoun আছে তাহাদের case বল :—

(a) I love my brother. (b) Kali, come here with your books. (c) Rabi has lost his brother'e book. (d) The man is beating the dog. (c) Why have you beaten Niten's cow ? (f) You are fond of your sister. (g) Madam, may I go now ? (h) Oh God, give us strength of mind.

——

Cases of Nouns and Pronouns (Continued)

Genitive or Possessive Forms

1. Rabi's father is coming—রবির বাবা আসিতেছেন।

2. The father of Rabi is coming—রবির বাবা আসিতেছেন।

3. The page of the book is green—বইয়ের পাতাটি সবুজ।

উপরের উদাহরণগুলিতে দেখা যাইতেছে যে, চেতন পদার্থের নামের পরে 's apostrophe and 's যোগ করিয়া Possessive Case গঠিত হয়। কিন্তু চেতন ও অচেতন উভয়বিধ পদার্থের নামের পূর্বে of এই Preposition বসাইতে হয়।

Noun-এর Possessive বা Genitive করিবার নিয়ম :—

(1) Singular Nouns-এর শেষে সাধারণতঃ (') apostrophe ও s যোগ করিতে হয়। যথা,—Boy—Boy's.

যদি কোন Plural Noun-এর শেষে s না থাকে তবে তাহার পরেও 's যোগ করিতে হয়। যথা,—Men—Men's.

(3) যদি কোন Plural Noun-এর শেষে s থাকে তবে তাহার পরে শুধু ' (apostrophe) যোগ করিতে হয়। যথা,—Cow – Cows'.

Cases of Pronouns

Genitive ছাড়া অন্যান্য Case-এর সময় Noun-এর কোন পরিবর্তন হয় না ; কিন্তু Pronoun বিভিন্ন Case-এ বিভিন্ন রূপ ধারণ করে। যথা –

Nominative	*Objective*	*Genitive*
I	Me	My, Mine
He	Him	His
She	Her	Her, Hers
You	You	Your, Yours
We	Us	Our, Ours
They	Them	Their, Theirs
Who	Whom	Whose

Exercise 22

Correct the following : —

1. The tree's leaf is grern. 2. The bird's wings are white. 3. The books of the boy's are good. 4. The son's pen are nice.

PART II

CHAPTER I

Sub classification of Nouns, Adjectives and Verbs

KINDS OF NOUNS

(1) Proper Noun (নামবাচক বিশেষ্য)

1. Amal is a good boy—অমল একটি ভাল ছেলে।
2. Calcutta is a nice city—কলিকাতা একটি সুন্দর শহর।
3. The Ganges is a sacred river—গঙ্গা একটি পবিত্র নদী।

Amal একটি নির্দিষ্ট ছেলের নাম। Calcutta একটি নির্দিষ্ট শহরের নাম। Ganges একটি নির্দিষ্ট নদীর নাম। অতএব ইহারা Proper Noun.

যে **Noun**-এ কোন নির্দিষ্ট ব্যক্তি, বস্তু বা স্থানের নাম বুঝায়, তাহাকে **Proper Noun** বলে। যথা,—Bina, Bombay, The Padma, The Taj.

Proper Noun-এর প্রথম অক্ষরটি সবসময়ই Capital letter-এর লিখিতে হয়।

(2) Common Noun or Class Noun

1. The **girl** is reading—বালিকাটি পড়িতেছে।
2. The **cat** mews—বিড়াল মিউ মিউ ডাকে।
3. The **doll** is very nice—পুতুলটি খুব সুন্দর।

Girl বলিলে যে কোনও একটি বালিকাকে বুঝায়। **Cat** বলিলে যে কোনও একটি বিড়ালকে বুঝায়। **Doll** বলিলে যে কোনও একটি পুতুলকে বুঝায়। Girl, cat, doll ইহারা Common বা Class Noun.

যে **Noun** কোন এক শ্রেণীর প্রাণী বা বস্তুর প্রত্যেকের সাধারণ নাম বুঝায়, তাহাকে **Common** বা **Class Nonn** বলে। যথা,—Cow, man, rat, tree, tank, sea, bird ইত্যাদি।

(3) Material Noun (বস্তুবাচক বিশেষ্য)

1. We cannot live without air—বায়ু ছাড়া আমরা বাঁচিতে পারি না।

2. Wa eat rice—আমরা ভাত খাই।

Air এই Nounটি দ্বারা পৃথিবীর সমস্ত বায়ুকেই বুঝায়, উহার কোনও অংশকে পৃথক ভাবে বুঝায় না। সেইরূপ Rice—এই Nounটি দ্বারা, যেখানে যত চাউল আছে সব চাউলকেই বুঝায়, উহার কোনও অংশকে পৃথক ভাবে বুঝায় না। এইরূপ Noun-কে Material Noun বলে। সুতরাং Air ও Rice এই দুইটি Material Noun.

যে **Noun** দ্বারা কোনও এক পদার্থের সমস্ত অংশকেই বুঝায়, উহার কোনও অংশ বা পরিমাণ পৃথকরূপে বুঝায় না, তাহাকে **Material Noun** বলে। যথা,—gold, silver, tea, sugar, oil, milk.

(4) Collective Noun (সমষ্টিবাচক বিশেষ্য)

1. I read in **class** vi—আমি ষষ্ঠ শ্রেণীতে পড়ি।
2. The **army** arrived in time—সৈন্যদল ঠিক সময়ে পৌঁছিয়াছিল।

Class এই Noun-এর দ্বারা কয়েকটি বালকের সমষ্টি বুঝায়, কোন বালককে পৃথকভাবে বুঝায় না। তেমনি **Army** বলিলে একদল সৈন্যের সমষ্টি বুঝায়, কোনও সৈন্যকে পৃথকভাবে বুঝায় না এইরূপ Noun-কে Collective Noun বলে। সুতরাং Class, Army ইহারা Collective Noun.

যে **Noun** দ্বারা একশ্রেণীর কতকগুলি ব্যক্তি বা বস্তুর সমষ্টিকে বুঝায় তাহাকে **Collective Noun** বলে। যথা,—Nation, crowd, fleet (নৌবহর), committee, band (দল)।

(5) Abstract Noun (গুণবাচক বিশেষ্য)

1, **Forgiveness** is divine—ক্ষমা ঐশ্বরিক গুণ।
2. **Walking** is good for **health**—ভ্রমণ স্বাস্থ্যের পক্ষে ভাল।

Forgiveness একটি গুণের নাম, **Walking** একটি কাজের নাম, **Health** একটি অবস্থার নাম। এইরূপ Noun-কে Abstract Noun বলে। সুতরাং ইহারা Abstract Noun.

যে **Noun** কোন ব্যক্তি বা বস্তুর গুণ, অবস্থা বা কোন কার্যের নাম বুঝায়, তাহাকে **Abstract Noun** বলে। যথা—honesty, beauty, price, coldness, bath.

Exercise 23

নীচের sentence-গুলিতে যে সকল Noun আছে, তাহাদের কোন্‌টি কোন্‌ প্রকার Noun বল :—

1. Ramesh reads in Class VI. 2. The cow gives us milk. 3. The horse is a useful animal. 4. There was a crowd in the street. 5. He will go to Calcutta on Sunday. 6. Calcutta stands on the Hughli.

CHAPTER II

COMPARISON OF ADJECTIVES

1. Ajit, Asit, and Amit are rich—অজিত, অসিত ও অমিত ধনী।

2. Asit is richer than Amit—অসিত অমিতের চেয়ে অধিক ধনী।

3. Ajit is the richest of all—অজিত সর্বাপেক্ষা ধনী।

এই উদাহরণগুলিতে তিনটি ধনী লোকের কথা বলা হইয়াছে।

(i) প্রথম বাক্যে কাহারও সহিত কোন প্রকার তুলনা করা হয় নাই।

(ii) দ্বিতীয় বাক্যে দুইজনের মধ্যে তুলনা করা হইয়াছে,—অসিত অমিতের চেয়ে অধিক ধনী।

(iii) তৃতীয় বাক্যে তিনজনের মধ্যে তুলনা করা হইয়াছে,—অজিত সকলের চেয়ে বেশী ধনী।

এইভাবে তুলনার জন্য Adjective-এর Degree (পরিমাণ) ব্যবহার করা হয়।

কোনও প্রকার তুলনা না বুঝাইলে Adjective-এর **Positive Degree** হয়। যথা—Ram is **rich.** Ajoy is **clever.**

দুইজনের মধ্যে তুলনা বুঝাইলে Adjective-এর **Comparative Degree** হয়। যথা,—Asit is **richer** than Amit. Ajoy is **cleverer** than Paresh.

দুই-এর অধিকের মধ্যে তুলনা বুঝাইলে Adjective-এর **Superlative Degree** হয়। যথা—Kiron is the **richest** of all. Kesab is the **tallest** of all.

Note. Comparative degree Adjective-এর পর **than** বসে; Superlative degree-র Adjective-এর পূর্বে **the** ও পরে **of** বসে।

Degree পরিবর্তনের নিয়ম

(i) Positive degree-র Adjective-এর **er** যোগ করিয়া Comperative degree এবং **est** যোগ করিয়া Superlative degree গঠিত হয়। যথা,—

Rich	Richer	Richest
Tall	Taller	Tallest

(ii) Adjective-এর শেষে **y** থাকিলে ও **y**-এর পূর্বে consonant থাকিলে **er** ও **est** যোগ করিবার সময় **y, i**-এ পরিণত হয়। যথা,—

Happy	Happier	Happiest
Pretty	Prettier	Prettiest

(iii) Adjective একটু বড় আকারের হইলে তাহার পূর্বে more ও most যোগ করিয়া Comparative ও Superlative degree গঠন করা হয়। যথা—

Beautiful more beautiful most beautiful.

Agreeable more agreeable most agreeable.

(iv) নিম্নলিখিত Adjective-গুলির Degree পরিবর্তনে সাধারণ নিয়ম খাটে না :—

Positive	*Comparative*	*Superlative*
Good (ভাল)	Better	Best
Bad, Ill (মন্দ, অসুস্থ)	Worse	Worst
Many, Much (খুব, অনেক)	More	Most
Little (ক্ষুদ্র)	Less	Least
Old (বয়স্ক)	Older	Oldest,
	Elder	Eldest
Late	Later	Latest
	Latter	Last

Exercise 24

1. নীচের Adjectiveগুলির degree পরিবর্তন কর :—
Good, Happy, Lovely, Brave, Cold, Clever, Courageous, Comfortable.

2. নীচের কোন্ Adjective কোন্ degree-তে ব্যবহৃত হইয়াছে বল :—
(a) Ram is better than I. (b) You are the cleverest boy. (c) He is rich, but his brother is richer than he. (d) Who is the oldest man in the village?

———

CHAPTER III

KINDS OF VERBS

I

1. He **reads** a book.	1. He **can** read a book.
2. They **go** home.	2. **Do** they go home.
3. You **come** to school.	3. You **may** come to school.
4. We **eat** rice.	4. We **shall** eat rice.

বামদিগের উদাহরণগুলিতে **read, go, come, eat**—এই **Verb**গুলি একাই বসিয়াছে ও বাক্যের সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করিতেছে; কিন্তু ডানদিগের উদাহরণগুলিতে can, do, may, shall—এই verbগুলি অন্য verb-এর সঙ্গে বসিয়া তাহাদের বিশেষ অর্থ প্রকাশে সাহায্য করিতেছে। এইরূপ verb-কে Auxiliary (সাহায্যকারী) Verb বলা হয়।

যে সমস্ত **verb** বাক্যে একা বসিতে পারে না, অন্য verb-এর সঙ্গে বসিয়া তাহার অর্থ প্রকাশে সাহায্য করে, তাহাকে **Auxiliary Verb** বলে।

যথা,—**can, shall, may, will** ইত্যাদি।

Auxiliary Verb যে verb-এর সাহায্য করে তাহাকে Principal (প্রধান) Verb বলে। যথা—I will go. এখানে go এইটি principal verb এবং **will** এইটি auxiliary verb.

Principal Verb বাক্যের মধ্যে একাও বসিতে পারে। যেমন,—He **goes** home.

মনে রাখিও ঃ—

Do, Be, ও **Have** এই তিনটি verb—principal ও auxiliary উভয় প্রকার verb রূপেই ব্যবহৃত হইতে পারে। যথা,—

(i) I may **do** this work.

(ii) I **do** not go home.

II

1. The boy **plays.**
2. I can **sing.**
3. You may **go.**

1. The boy **reads** a book.
2. I can **write** a letter.
3. You **tell** a story.

বামদিকের উদাহরণগুলিতে play, sing ও go এই ক্রিয়াপদ-গুলি উল্লেখ করিলেই বাক্যগুলির অর্থ সমাপ্ত হয়। এই প্রকার verb-কে Intransitive Verb (অকর্মক ক্রিয়া) বলে।

যে সকল verb শুধু কর্তার সম্বন্ধেই কিছু বলে এবং verb-এর উল্লেখ করিলেই বাক্যটির অর্থ সমাপ্ত হয়, তাহাদিগকে **Intransitive Verb** বলে। যথা,—go, come, sleep, play, walk, run, ইত্যাদি।

ডানদিগের sentenceগুলিতে read, write ও tell এই verbগুলি উল্লেখ করিলেই বাক্যের অর্থ সম্পূর্ণ হয় না; অর্থ সমাপ্তির জন্য book, letter ও story এই Noun-কয়টি আবশ্যক হয়। এইরূপ verb-কে **Transitive Verb** (সকর্মক ক্রিয়া) বলে।

যে সমস্ত **verb** শুধু কর্তার সম্বন্ধে কিছু বলিয়াই ক্ষান্ত হয় না,—তাহাদের অর্থ সমাপ্তির জন্য অন্য **Noun** বা **Pronoun**-এর প্রয়োজন হয়, তাহাদিগকে **Transitive Verb** বলে। যেমন,—He **reeds** a book.

Transitive verb এর উদাহরণ :—

Eeat, read, write, beat, kill, hit, give, take, drink, see, hear.

Exercise 25

নিম্নের sentenceগুলিতে verbগুলির কোন্‌টি Auxiliary বা Principal বল এবং Principal হইতে কোন্‌টি Transitive বা Intransitive বল :—

1. I shall read a book. 2. You will play. 3. The boys may go home. 4. The girl can dance but cannot write line. 5. We are students and shall not leave the sohool.

CHAPTER IV

CLASSES OF PRONOUNS

1. Personal Pronouns

I, We, You, He, She, It, They.

1. **I** shall go. 2. **You** will come. 3. **He** is reading a book. 4. **It** is my pencil.

Personal Pronounগুলি ব্যক্তি বা বস্তুর নামের পরিবর্তে বসে।

2. Demonstrative Pronouns

This, That.

1. This is my pen. 2. **That** is your pencil. 3. **These** are his booas. 4. **Those** are my pencils.

These, That, These, Those প্রভৃতি Pronoun-রূপে বসিলে কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দেশ করিয়া দেয় বলিয়া, ইহাদিগকে Demonstrative (নির্দেশক) Pronoun বলে।

3. Relative Pronouns

Who, Which, That,

1. The man **who** has come is my brother.
2. This is the book **which** I want.
3. I do not like a boy **that** tells a lie.

Who, which ও that এই তিনটি Pronoun অন্য Noun বা Pronoun-কে লক্ষ্য করিয়া কিছু বলে।

মনে রাখিও :—

Who ব্যক্তির পরিবর্তে, **which** বস্তুর পরিবর্তে, এবং **that** ব্যক্তি বা বস্তুর পরিবর্তে বসে।

4. Reflexive Pronouns

Myself, Himself, Yourself etc.

1. He has killed **himself**.
2. You have hurt **yourself**.

1. He **himself** has done this.
2. I **myself** shall try.

বামদিগের কার্যগুলিতে himself, yourself, এই Pronoun গুলি ক্রিয়ার কর্মরূপে ব্যবহৃত হইয়াছে। ডানদিগের বাক্যগুলিতে Himself ও myself এই দুইটি Pronoun জোর দিবার জন্য ব্যবহৃত হইয়াছে।

বাক্যের মধ্যে কর্তা ও কর্ম এই ব্যক্তি বুঝাইলে, অথবা জোর দিতে হইলে Reflexive Pronoun-এর প্রয়োজন হয়।

5. Interrogative Pronouns

Who, which, what, whom etc.

1. **Who** are you ?
2. **What** is your name ?
3. **Which** is your brother.
4. **Whom** do you want ?

Who, what, which, whom প্রভৃতি Pronoun-গুলি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে ব্যবহৃত হইলে তাহাদিগকে Interrogative (প্রশ্নবোধক) Pronoun বলে।

6. Indefinite Pronouns

One, none, some etc.

1. **One** should love one's brother. 2. **None** ought to tell a lie. 3. **Some** are coming ; **some** are going.

One, None, Some, প্রভৃতি Pronounগুলি কোন নির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝায় না ইহাদিগকে Indefinite (অনির্দিষ্ট) Pronoun বলে।

7. Distributive Pronouns

Each, either, neither

1. **Each** of the boys went there—বালকদের প্রত্যেকে সেখানে গিয়াছিল।

1. **Either** of the two books will do—দুইটি বইয়ের যে-কোন একটিতে চলিবে।

3. I want **neither** of the two—আমি দু'টির একটিও চাই না।

Each, Either, Neither প্রভৃতি Pronoun-কে Distributive Pronoun বলে।

Exercise 26

নীচের sentenceগুলি হইতে Pronoun বাছিয়া বাহির কর এবং কোন্‌টি কোন্ প্রকারের Pronoun বল :—

1. He will give me the book which I want. 2. Boys are reading theirs books. 3. The man who came here is my father. 4. I have done it myself. 5. Whom do you like ? 6. I like none of the boys that came here. 7. Neither of the boys could do it alone.

CHAPTER V

THREE SIMPLE TENSES

I

1. The boy **writes** a letter to-day.
2. He **wrote** a letter yesterday.
3. He **will write** a letter to-morrow.

প্রথম sentence-এ কার্যটি আজ হইতেছে, এইরূপ বুঝাইতেছে। সুতরাং **writes** ক্রিয়াটি দ্বারা বর্তমান কাল বা **Present Tense** বুঝাইতেছে।

দ্বিতীয় sentence-এ কার্যটি গতকল্য বা অতীত সময়ে হইয়াছিল, এইরূপ বুঝাইতেছে। সুতরাং **wrote** ক্রিয়াটি দ্বারা অতীতকাল বা **Past Tense** বুঝাইতেছে।

তৃতীয় sentence-এ কার্যটি আগামী কল্য বা ভবিষ্যৎ সময়ে হইবে, এইরূপ বুঝাইতেছে। সুতরাং **will write** ক্রিয়াটি দ্বারা ভবিষ্যৎকাল বা **Future Tense** বুঝাইতেছে।

ক্রিয়ার **সময়কে Tense** বলে। **Tense** প্রধানতঃ তিন প্রকার :—

1. Present Tense—বর্ত্তমান কাল, যথা,—I am reading a book now.

2. Past Tense—অতীত কাল, যথা,—He went home yesterday.

3. Future Tense—ভবিষ্যৎ কাল, যথা,—You will come to-morrow.

II

বিভিন্ন Tense-এ বিভিন্ন Person-এর সহিত Verb বিভিন্ন রূপ ধারণ করে। নিম্নে তাহা দেখান হইতেছে। এইরূপ দেখানোকে **Conjugation** বলে।

Conjugation of the Verb *'To be'*

Present Tense

	Singular	*Plural*
First Person	I am	We are
2nd Person	Thou art	You are
3rd Person	He is	They are

Past Tense

	Singular	*Plural*
First Person	I was	We were
2nd Person	Thou wert	You were
3rd Person	He was	They were

Future Tense

	Singular	*Plural*
First Person	I shall be	We shall be
2nd Person	Thou wilt be	You will be
3rd Person	He will be	They will be

Note. (1) **Thou** এই Pronounটি এখন কেবল কবিতায় ব্যবহৃত হয়। Second Person Singular Number-এও এখন **You** এই Pronoun-টিই ব্যবহৃত হয়।

(2) সাধারণতঃ future (ভবিষ্যৎ) বুঝাইতে First Person-এ **shall** এবং Second Person ও Third Person-এ **will** বসে।

5

(3) প্রতিজ্ঞা বুঝাইতে First Person-এ **will** ব্যবহৃত হয় এবং বাধ্যতা বা আদেশ বুঝাইতে Second ও Third Person-এ shall ব্যবহৃত হইতেছে। যথা—

1. I will do it—আমি ইহা করিবই।
2. You shall do it—তোমাকে ইহা করিতে হইবে।
3. He shall go—তাহাকে যাইতেই হইবে।

Exercise 27

1. নীচের verbগুলির Present, Past ও Future Tense-এ বিভিন্ন Person-এ কি রূপ ধারণ করিবে লিখ :--

To have, To see, To go, To come, To eat.

2. নীচের sentenceগুলিতে verb-এর Tense নির্ণয় কর :—

(a) He is coming. (b) They went to school. (c) My son saw a bird. (d) I shall come. (e) They ate a mango.

CHAPTER VI

STRONG & WEAK VERBS

Present	*Past*	*Present*	*Past*
See	Saw	Have	Had
Give	Gave	Say	Said
Come	Came	Sell	Sold
Get	Got	Lend	Lent

বামদিগের verbগুলির vowel পরিবর্তন করিয়া Past Tense গঠিত হইয়াছে। এইরূপ verb সমূহকে **Strong Verb** বলা হইয়া থাকে।

ডানদিগের verbগুলির শেষে d, ed বা t যোগ করিয়া Past Tense গঠিত হইয়াছে। এইরূপ verb-কে **Weak Verb** বলা হয়।

Past Tense গঠন করিতে যে-সমস্ত verb-এর কোনও পরিবর্ত্তন হয় না, তাহাদিগকেও **Weak Verb** বলে। যথা,—put, hit, cut, shut ইত্যাদি।

A List of Strong Verbs

Present	*Past*	*Past Participle*
Arise (উঠা)	Arose	Arisen
Bear (বহন করা)	Bore	Borne
Beat (প্রহার করা)	Beat	Beaten
Blow (প্রবাহিত হওয়া)	Blew	Blown
Break (ভাঙ্গা)	Broke	Broken
Come (আসা)	Came	Come
Do (করা)	Did	Done
Drink (পান করা)	Drank	Drunk
Eat (খাওয়া)	Ate	Eaten
Fall (পতিত হওয়া)	Fell	Fallen
Find (দেখা)	Found	Found
Fly (উড়া)	Flew	Flown
Get (পাওয়া)	Got	Got
Give (দেওয়া)	Gave	Given
Go (যাওয়া)	Went	Gone
Know (জানা)	Knew	Known
Lie (শোওয়া)	Lay	Lain
Rise (উঠা)	Rose	Risen
Run (দৌড়ান	Ran	Run

Present	*Past*	*Past Participle*
See (দেখা)	Saw	Seen
Sing (গান করা)	Sang	Sung
Sit (বসা)	Sat	Sat
Take (লওয়া)	Took	Taken
Write (লেখা)	Wrote	Written

A List of Weak Verbs

Buy	Bought	Bought
Catch	Caught	Caught
Feel	Felt	Felt
Hear	Heard	Heard
Keep	Kept	Kept
Learn	Learnt	Learn
Lose	Lost	Lost
Make	Made	Made
Say	Said	Said
Pay	Paid	Paid
Sell	Sold	Sold
Teach	Taught	Taught

Exercise 28

নিম্নলিখিত verbগুলির Past ও Past Participle এ কিরূপ হয় লিখ :—

See, Go, Catch, Hit, Know, Fall, Blow, Hang.